CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 03 AL 24 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: / Intérprete Laura Daniela Otalvaro Castaño

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 7 de julio	Reunión coordinadora Luisa y equipo de inclusión	En el día de hoy, se llevó a cabo una reunión con el equipo de inclusión y la coordinadora de la fundación Luisa Mejía, con la finalidad de acordar nuevo horario e incluir en el mismo al estudiante sordo del décimo grado. La coordinadora menciona que no se le debe negar el cupo al chico ya que, para ella, apegándose a los horarios de los interpretes hay suficiente capacidad para atender a este nuevo ingreso, los interpretes expresan que sería un duro trabajo y que en ningún momento se le ha negado al chico el servicio, solo que hay que cuadrar los horarios que ya están estructurados, también expresan que el nivel de exigencia en la interpretación es mayor y que las señas son muy diferentes en cada municipio. La coordinadora menciono que hubo una confusión con la palabra (nombramiento) ya que para la docente Natalia, había entendido que sería otro intérprete que venía a dar apoyo, una vez aclarado el asunto, Luisa, explica que a estas alturas no se puede contratar otro intérprete debido al presupuesto que ya está programado por la alcaldía para terminar el año escolar y que para el próximo año se deberá reestructura el equipo de inclusión, con la participación de más interpretes y modelos lingüistas. Debido a la nueva novedad, Zoraida, apoyaría el grado décimo con la interpretación, y pausaría por un tiempo lo más probable por el mes de Julio la biblioteca tutorizada, esto varía depende a la espera de la incapacidad de la intérprete que ya tiene dos meses y medio incapacitada, una vez incorporada a sus labores la compañera, se reorganizara el horario y la compañera Zoraida pasaría nuevamente a apoyar la biblioteca tutorizada que por el momento quedaria con el apoyo de la intérprete María Eugenia Lobo.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA 17 de julio	Reunión proyecto de tareas	Asistencia y servicio de interpretación en la reunión de equipo inclusivo en el proyecto de tareas de la comunidad sorda ,se inicia la reunión organizando la información que se tiene de la recolección correspondiente a las entrevistas con los docentes ,estudiantes ,y padres de familia a cerca de la asignación de las tareas ,también se revisa la distribución del equipo ya que algunos integrantes no asisten ,se tiene Planteado para la próxima reunión realizar el análisis de las situaciones
FECHA 19 de julio	Reunión comité de convivencia	Servicio de interpretación en la reunión con equipo de comité de convivencia y psicólogas de la universidad ,el modelo lingüista José hace presencia en esta reunión por lo tanto se presta el servicio de interpretación durante una hora ,los docentes presenten exponen los casos y situaciones que se vienen presentando en el colegio con la temática del consumo y venta de drogas ,exponen algunos casos con estudiantes y proponen realizar un reforzamiento y apoyo continuo para dar solución a esta problemática ,se evidencian casos extremos de vicios y usos extremos del vaper,además se tienen en cuenta que los docentes evidencian estos casos y no sienten apoyo de los directivos ni padres de familia por lo que se ven expuestos a situaciones problemáticas ,se continúa la reunión y se hace cambio de intérprete
FECHA 21 de julio	Practica con estudiantes sordos acto cívico	participación y servicio de interpretación en el acto vivito alusivo al día de la independencia de Colombia ,la comunidad sorda participa con un baile cultural de cumbia de la región caribe ,en el acto cívico se realizan diferentes presentaciones ,bailes,cantos,discursos y obra de teatro ,después de terminar el acto cívico se dirigen a los salones y atender el último bloque de clase
FECHA 24 de julio	Reunión con rectora y equipo de inclusión	Asistencia y servicio de interpretación en reunión con equipo de inclusión y rectora de la Institución Barro Blanco, con el fin de contextualizar a la rectora en el proceso de inclusión y del aula bilingüe bicultural , también se aclaran dudas acerca de las funciones de os intérpretes y modelos lingüísticos, se obtiene presentación de cada participante ya que la rectora es nueva en la institución los docentes sordos asignan seña correspondiente a la rectora Barbarita , se le informa los estudiantes que están en este momento matriculados en la institución en que

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		grados están, sus habilidades y las estrategias que los docentes deben implementar como ajustes a sus clases, también asiste el coordinador John Jaime , quien da unas cortas palabras de bienvenida a la rectora en este proceso que es nuevo para ella , pues manifiesta no haber tenido una experiencia tan bonita como esta y con esta comunidad, se le informa de los propuesto en una reunión anterior con la rectora Gladis lo proyectado para el equipo de trabajo de inclusión , se hace acercamiento al proceso que han tenido los nuevos estudiantes que vienen de Medellín quienes por falta de habilidades se sugiere reuniones con los acudientes y docentes ya que es importante afianzar conocimientos y poder lograr objetivos, para concluir la reunión quedan pendientes más acercamiento al proceso , realizar empalme con Gladis de los proyectos que se tenían y hablar con secretaría de educación.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 26 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: / Intérprete Laura Daniela Otalvaro Castaño

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 26 de junio	Diccionario digital	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA 27 de junio	Vocabulario	Se realiza investigación de vocabulario en las diferentes áreas de intensidad (Química, Sociales, Ciencias) Durante la investigación del vocabulario se realiza lectura de los temas correspondientes a explicar en el segundo periodo, ya que se debe tener un conocimiento base y contexto sobre el tema, para así comprender los temas con mayor claridad, al finalizar la lectura se realiza una elección del vocabulario que requiere asignación de señas. Por lo anterior se le solicita a poyo de los Modelos lingüísticos Daniela Noreña y José Montaña con el fin de que asigne la seña correspondiente a cada termino elegido. Durante la asignación de seña se le explica el significad de cada termino esto con el fin de que la configuración manual, la dramática y el significado sea coherente en la construcción del vocabulario.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		Al finalizar la asignación de cada seña a cada termino, este vocabulario nuevo se grabará y será socializado con la comunidad sorda educativa.
FECHA 28 de junio	Grabación	Se realiza grabación de forma casera y sencilla de el vocabulario creando de las áreas de Química, Sociales y Ciencias, estas grabaciones se realiza con el objetivo de tenerlas archivadas las señas grabas y creadas, para así socializar con los demás compañeros del equipo, ya que es importante el acuerdo y la opinión de todos los profesionales. Al finalizar la grabación del vocabulario se realiza revisión de los videos grabados, ya que se debe visualizar si se entiende o no el termino que se le asigno la señas.
FECHA 28 de junio	Diccionario Digital	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes (4) y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA 29 de junio	Diccionario digital	Creación, edición, elaboración y corrección de vocabulario en lengua de señas. Este diccionario digital se crea con el apoyo del equipo de intérpretes y modelos lingüísticos (3). Durante la creación de este vocabulario se investiga cada palabra, esto con el objetivo de realiza la estructura y la forma de la seña correctamente y adecuadamente, ya que la configuración manual en la lengua de señas es muy importante para su mayor comprensión. Este vocabulario

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		se recrea con el apoyo de los modelos lingüísticos ya que es su primera lengua y son los profesionales indicados para asignar la seña. Al finalizar la construcción del vocabulario se realiza grabación y edición de este, esto con el fin de subirlo a la plataforma YouTube, con el objetivo de compartirlo con la comunidad sorda educativa y que sea más accesible.
FECHA 30 de junio	Grabación	Se realiza grabación de forma cacera y sencilla del vocabulario en lengua de señas creado con los Modelos lingüísticos (3) este vocabulario es creado y organizado por los intérpretes y modelos. Esta grabación se realiza en los dispositivos móviles de los profesionales Durante la grabación se realiza explicación de cada termino a grabar, ya que se debe tener mucha claridad de que significa cada palabra, para así asignar la seña indicada. Al finalizar la grabación se visualiza cada video con el objetivo de realizar las correcciones necesarias.
FECHA 30 de junio	Repaso	Se realiza repaso y visualización de los himnos de la Institución educativa, el himno de Antioquia y el himno del municipio de Rionegro, este repaso se realiza con el objetivo del que el equipo profesional se los grabe de memoria, ya que es muy importantes para cualquier acto cultura y acto cívico.